

全日制高等学校课程教材

现代汉语

邢福义 汪国胜 主编

XIANDAI

HANYU

华中师范大学出版社

全日制高等学校课程教材

教育部人文社会科学重点研究基地资助

现代汉语

主编 邢福义 汪国胜

编委 (按音序排列)

陈淑梅 冯学锋 何洪峰 卢卓群

邵则遂 孙松发 汪国胜 王求是

王群生 吴永德 熊一民 曾常年

赵和平 赵世举 郑梦娟 周建民

华中师范大学出版社

2006 年·武汉

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语/邢福义,汪国胜 主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2006.1

ISBN 7-5622-2746-2/H·210

I. 现…

II. ①邢… ②汪…

III. 汉语-现代

IV. H109.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 059838 号

现 代 汉 语

主编:邢福义 汪国胜

责任编辑:陈昌恒

责任校对:崔毅然

封面设计:甘 英

选题设计:第五编辑室

电话:027-67867364

出版发行:华中师范大学出版社 ©

社址:武汉市珞喻路 152 号

邮编:430079

电话:027-67861321,67867076(发行部)

传真:027-67863291

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北省石首市印刷厂

督印:方汉江

字数:432 千字

开本:850mm×1168mm 1/32

印张:17.25

版次:2003 年 7 月第 1 版

印次:2006 年 1 月第 3 次印刷

印数:10 001—20 100

定价:20.00 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

若发现盗版书,请打举报电话(027)67861321

目 录

第一章 现代汉语和现行汉字

第一节	现代汉语	1
一	语言·汉语·现代汉语	1
	（一）语言	1
	（二）汉语	2
	（三）现代汉语	3
二	现代汉语共同语	4
	（一）现代汉语共同语的形成	5
	（二）现代汉语共同语的特点	9
三	现代汉语方言	14
	（一）现代汉语方言的分区	15
	（二）官话方言的分布和内部差异	17
	（三）非官话方言的分布和特点	20
	检测与思辨	24
第二节	现行汉字	25
一	汉字概说	25
	（一）汉字的性质	25
	（二）汉字的特点	27
二	现行汉字的形体和构造	28

(一) 汉字的形体	29
(二) 汉字的构造	32
三 现行汉字的规范化和现代化	36
(一) 汉字的规范化和标准化	36
(二) 汉字信息处理	39
检测与思辨	43
第二章 现代汉语语音	
第一节 语音概说	44
一 语音和语音学	44
(一) 语音及其性质	44
(二) 语音学	51
二 语音单位和语音标记	52
(一) 语音单位	52
(二) 语音标记	54
三 语音的规范	61
(一) 北京土音的规范	61
(二) 异读词的规范	62
四 方音的记录和整理	63
(一) 方音的记录	63
(二) 方音的整理	68
检测与思辨	71
第二节 普通话语音系统	72
一 声母	72
(一) 声母的分类	72
(二) 声母的发音	73
(三) 声母辨正	77

二	韵母	81
(一)	韵母的分类	81
(二)	韵母的发音	84
(三)	韵母辨正	88
三	声调	93
(一)	声调的性质	93
(二)	调值、调类和调型	94
(三)	古今调类的对应关系	95
(四)	普通话的声调	98
(五)	声调辨正	99
	检测与思辨	104
第三节	语音组合和语流音变	108
一	语音组合	108
(一)	音节结构	108
(二)	声韵调配合规律	111
(三)	音节的拼读和拼写	113
二	语流音变	120
(一)	变调	120
(二)	儿化	126
(三)	“啊”的音变	129
	检测与思辨	130
第四节	语音的节律	133
一	句调	133
(一)	句调的类型	133
(二)	句调和字调的关系	134
二	重音	136
(一)	词重音	136

	(二) 句重音·····	136
三	节奏·····	139
	(一) 音步·····	139
	(二) 停顿·····	141
	(三) 韵脚·····	144
	(四) 平仄·····	147
	检测与思辨·····	149
	第三章 现代汉语语汇	
第一节	语汇概说·····	151
一	语汇和语汇学·····	151
	(一) 语汇·····	151
	(二) 语汇学·····	152
	(三) 语汇系统·····	152
二	语汇单位·····	155
	(一) 语素·····	155
	(二) 词·····	161
	(三) 固定短语·····	165
三	语汇的规范·····	166
	(一) 语汇规范的标准·····	166
	(二) 语汇规范的原则·····	166
	检测与思辨·····	168
第二节	词的构成·····	170
一	单纯词·····	170
	(一) 单音节单纯词·····	170
	(二) 多音节单纯词·····	170
二	合成词·····	171

(一) 复合式合成词·····	172
(二) 附加式合成词·····	176
(三) 合成词的层次性·····	178
三 短语词和离合词·····	178
(一) 短语词·····	178
(二) 离合词·····	179
四 缩略形式和缩略词·····	179
(一) 缩略形式·····	179
(二) 缩略词·····	181
检测与思辨·····	181
第三节 词义·····	182
一 词义的性质和类型·····	182
(一) 词义的性质·····	182
(二) 词义的类型·····	186
二 词义的发展·····	190
(一) 词义的扩大·····	190
(二) 词义的缩小·····	191
(三) 词义的转移·····	191
三 多义词、同音词、同形词·····	191
(一) 多义词·····	191
(二) 同音词·····	195
(三) 同形词·····	199
四 同义词、反义词、类义词·····	200
(一) 同义词·····	200
(二) 反义词·····	204
(三) 类义词·····	206
检测与思辨·····	208

第四节	语汇的构成	209
一	基本语汇和非基本语汇	209
	(一) 基本语汇	209
	(二) 非基本语汇	211
二	古语语汇、方言语汇、外来语汇	212
	(一) 古语语汇	212
	(二) 方言语汇	214
	(三) 外来语汇	215
三	行业语、隐语和阶级习惯语	217
	(一) 行业语	217
	(二) 隐语和阶级习惯语	219
四	熟语	221
	(一) 熟语的性质和类型	221
	(二) 成语	223
	(三) 惯用语	228
	(四) 歇后语	229
	(五) 谚语和俗语	231
	检测与思辨	233
第五节	语汇的发展	234
一	社会的发展和语汇的变化	234
	(一) 语汇随着社会的发展而发展	234
	(二) 语汇的发展适应社会的需要	235
二	新词的创生	236
	(一) 新词创生的特点	236
	(二) 新词创生的方式	238
三	旧词的衰亡和复出	241
	(一) 旧词的衰亡	241

(二) 旧词的复出·····	242
检测与思辨·····	243
第六节 词典·····	244
一 字典和词典·····	244
(一) 字典·····	244
(二) 词典·····	245
(三) 词典的结构·····	245
二 词典的特点、类型和功用·····	246
(一) 词典的特点·····	246
(二) 词典的类型·····	247
(三) 词典的功用·····	248
三 常用检字法·····	249
(一) 部首检字法·····	249
(二) 笔画笔形检字法·····	249
(三) 四角号码检字法·····	250
(四) 音序检字法·····	250
检测与思辨·····	251
第四章 现代汉语语法	
第一节 语法概说·····	252
一 语法和语法学·····	252
(一) 语法·····	252
(二) 语法学·····	254
(三) 语法系统·····	255
二 语法的性质·····	255
(一) 抽象性·····	255
(二) 稳固性·····	256

	(三) 递归性·····	257
	(四) 民族性·····	258
三	语法单位·····	258
	(一) 语素和词·····	259
	(二) 短语·····	259
	(三) 句子和句群·····	261
四	语法规范·····	262
	(一) 关于语法规范·····	262
	(二) 语法失误与语误判定·····	264
	检测与思辨·····	267
第二节	词类·····	268
一	词类的划分·····	268
	(一) 词类划分的标准·····	268
	(二) 各类实词·····	271
	(三) 各类虚词·····	279
二	词性的判别·····	288
	(一) 词性判别的要求·····	288
	(二) 词性判别的方法·····	291
	(三) 同形异类和词类活用·····	293
三	词类的层级·····	296
	(一) 次类划分的目的·····	296
	(二) 次类划分的程度·····	297
	检测与思辨·····	299
第三节	短语·····	300
一	短语性质和短语分类·····	300
	(一) 短语的性质·····	300
	(二) 短语的分类·····	302

二	短语的结构类	304
	(一) 关系类短语	304
	(二) 标志类短语	306
三	短语的功能类	308
	(一) 名词性短语	308
	(二) 动词性短语	308
	(三) 形容词性短语	309
四	复杂短语和多义短语	309
	(一) 复杂短语	309
	(二) 多义短语	312
	检测与思辨	316
第四节	单句	317
一	单句性质和单句分类	317
	(一) 单句的性质	317
	(二) 单句的分类	319
二	句子成分	322
	(一) 主语和谓语	322
	(二) 动语和宾语	325
	(三) 定语、状语、补语和中心语	327
	(四) 独立语和外位语	331
	(五) 句子成分的配对性和应对性	333
三	特定句式	335
	(一) 主谓谓语句	335
	(二) “把”字句和“被”字句	336
	(三) 连动句和兼语句	339
	(四) 双宾句和存现句	343
	检测与思辨	346

第五节	复句	347
一	复句的特点	347
二	复句的类型	349
	(一) 因果类复句	349
	(二) 并列类复句	357
	(三) 转折类复句	366
三	复句紧缩和复句扩展	372
	(一) 复句的紧缩	372
	(二) 复句的扩展	375
四	复句关系词语	380
	(一) 复句关系词语的范围	380
	(二) 复句关系词语的作用	382
	检测与思辨	385
第六节	句群	386
一	句群的特点	386
	(一) 什么是句群	386
	(二) 句群和复句	388
	(三) 句群和段落	391
二	句群的构造	393
	(一) 有特定词语的组合	393
	(二) 无特定词语的组合	394
三	句群的类型	395
	(一) 因果类句群	395
	(二) 并列类句群	398
	(三) 转折类句群	403
四	句群的分析	406
	(一) 什么是多重句群	406

(二) 多重句群的分析·····	406
检测与思辨·····	410
附录: 标点符号用法·····	413
第五章 现代汉语语用	
第一节 语用概说·····	423
一 语用和语用学·····	423
(一) 语用·····	423
(二) 语用学·····	424
(三) 语用学与相关学科·····	425
二 语用意义·····	426
(一) 语用意义的特点·····	426
(二) 语用意义的获得·····	429
三 话语交际的过程和原则·····	430
(一) 话语交际的过程·····	430
(二) 话语交际的原则·····	434
四 话语交际的制约因素·····	442
(一) 交际目的·····	442
(二) 交际主体·····	444
(三) 交际话题·····	446
(四) 交际方式·····	447
(五) 交际场景·····	448
(六) 社会文化背景·····	449
检测与思辨·····	451
第二节 话语表达·····	451
一 话语及其表现形式·····	451
(一) 什么是话语·····	451

(二) 口语表达·····	453
(三) 书面语表达·····	456
二 词语的选择·····	458
(一) 求准确·····	458
(二) 求生动·····	460
(三) 求特效·····	462
三 句子的配置·····	464
(一) 语序的安排·····	464
(二) 结构的整散·····	465
(三) 句形的长短·····	465
(四) 句式的变换·····	466
四 节律的调整·····	467
(一) 音节匀称·····	467
(二) 平仄相间·····	468
(三) 韵脚和谐·····	469
(四) 叠音传神·····	469
五 辞格的运用·····	470
(一) 比喻、比拟、借代、夸张·····	470
(二) 对偶、排比、反复、顶真、回环·····	473
(三) 引用、仿拟、飞白、镶嵌·····	475
(四) 双关、反语、拈连·····	477
(五) 辞格的综合运用·····	479
检测与思辨·····	480
第三节 话语理解·····	481
一 语境的利用·····	481
(一) 上下文·····	481
(二) 交际情景·····	482

(三) 民族文化和社会习俗·····	485
二 指示语的把握·····	486
(一) 人称指示·····	487
(二) 时间指示·····	488
(三) 空间指示·····	490
三 前提的推知·····	492
(一) 前提·····	492
(二) 前提触发语·····	493
(三) 前提与话语理解·····	495
四 语用意义的推导·····	496
(一) 语用意义·····	496
(二) 语用意义的推导·····	496
检测与思辨·····	498
第四节 语体风格·····	498
一 语体·····	498
(一) 什么是语体·····	498
(二) 语体类型·····	500
(三) 语体渗透·····	506
(四) 新兴语体·····	509
二 风格·····	516
(一) 什么是风格·····	516
(二) 风格类型·····	517
检测与思辨·····	528
主要参考文献·····	529
后记·····	531

第一章 现代汉语和现行汉字

第一节 现代汉语

一 语言·汉语·现代汉语

(一) 语言

语言是人类社会最重要的交际工具和思维工具，是一种符号系统。

从社会属性来看，语言是最重要的交际工具。语言是劳动的产物，它和人类社会一起诞生，并随着社会的发展而发展。与手势、旗语、图画等各种交际工具相比较，语言使用的轻便性、负载信息的无限性、表意传情的精细性，使它成为人类社会最重要的交际工具。同时，语言也是人类的思维工具，因为思维活动必须以一种物质形式为依托，最方便、最灵活的依托就是语言。没有任何依托的思维是不存在的。

语言的社会交际工具性决定了它的全民性。不论穷人还是富人，不论统治阶级还是被统治阶级，语言都一视同仁地为整个社会服务。每一个社会成员都可以利用语言传达信息，交流思想，协调行为，组织生产。语言与社会相互依存，一种语言如果离开了社会，就失去了存在的基础；一个社会如果离开了语言，就失