J'ai un nom, un prénom

EXPLOITATION:

Dans un premier temps, l'enseignante chante seule la mélodie en invitant les élèves à donner leur prénom (elle les désigne successivement par le doigt).

Questionnement : qu'avez vous entendu dans ma chanson ?

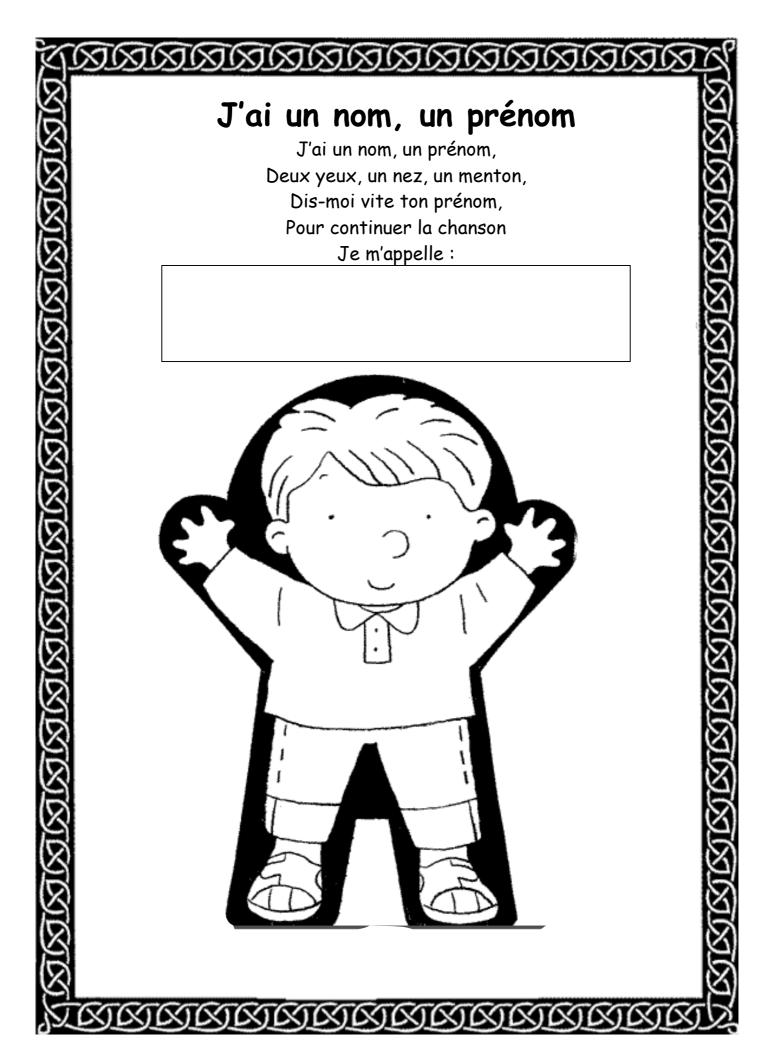
Apprentissage de la chanson.

Variante pour complexifier la tâche quand la chanson est bien connue :

Au lieu de suivre l'ordre sur le banc, la maîtresse pointe au hasard 4 ou 5 élèves ce qui oblige à être très attentif. On procède ainsi jusqu'à ce que tous soient passés. A la fin, chanter "Pour terminer la chanson" à la place de "pour continuer la chanson".

Les fiches jointes permettent un travail de reconstitution du prénom en capitales et minuscules d'imprimerie à l'aide de lettres mobiles.

J'ai un nom, un prénom J'ai un nom, un prénom, Deux yeux, un nez, un menton, Dis-moi vite ton prénom, Pour continuer la chanson Je m'appelle :



Matériel pour 2 élèves

Α	В	C	D	Е	F	G	Н		J	K	L
M	N	O	P	Q	R	S	Τ	U	V	W	X
Y	Z										
a	a	b	b	С	С	d	d	Ф	е	е	é
è	ë	f	g	h	i	İ	j	k			m
m	n	n	0	0	р	р	q	r	r	S	S
†	†	U	U	V	W	X	У	Z			
A	В	C	D	Е	F	G	Η		J	K	L
M	N	O	Р	Q	R	S	Τ		V	W	X
Y	Z										
a	a	О	Ω	С	С	D	T	Φ	е	е	é
è	ë	f	O	h	i	İ	j	k			m
m	n	n	0	0	р	р	q	r	r	S	S
†	†	U	U	V	W	X	У	Z			